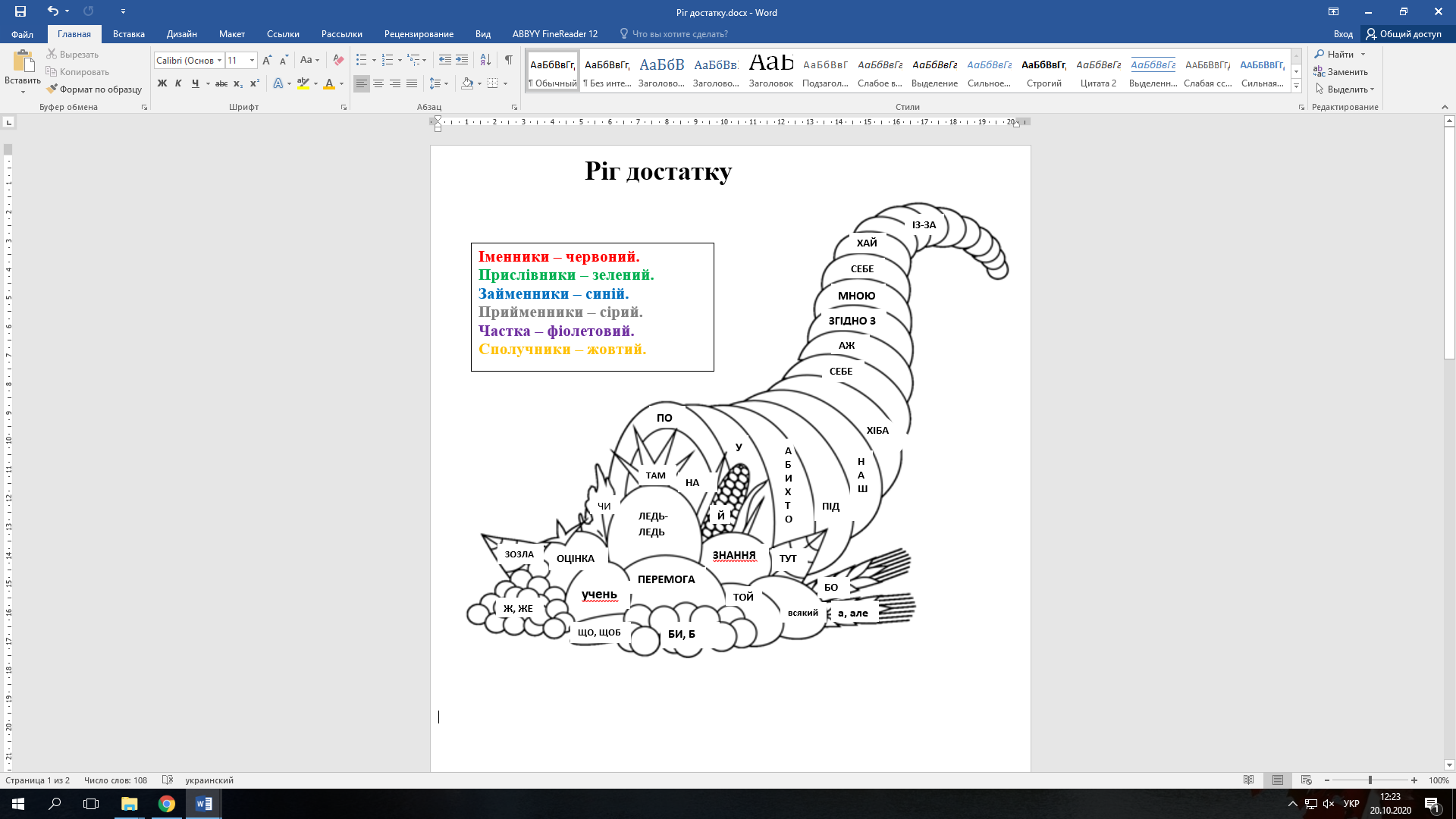
**Завдання міського конкурсу знавців української мови**

**«Філолог-ерудит» для учнів 7 класу**

1. **Визначте частиномовну приналежність слів, зазначених на розі достатку. Розфарбуйте розмальовку, скориставшись підказками.**



**2. Обведіть номери пісень, де можемо спостерігати порушення акцентуаційних норм.**

А) «Як би не бУло» *(гурт «Океан Ельзи», пісня «Холодно»).*

Б) «ВИла на місяць новИй молода вовчиця» *(Олег Винник, пісня «Вовчиця»).*

В) «ГІлля калин похилилося... Мамо, кому ж ви молилися?» *(гурт «Океан Ельзи», пісня «Не твоя війна»).*

Г) «А ти пливеш у човні, і так спокійно мені. Тебе несе течіЯ – ти нічиЯ» *(Alekseev, пісня «А я пливу»).*

Ґ) «Врятуюсь від слів твоїх – буду цілА. За рік образ не складу цІну я» *(гурт «Казка», пісня «Плакала»).*

**3. На першому етапі конкурсного випробування Ектор Хіменес-Браво дав завдання: учасникам 3-х команд у супермаркеті треба придбати продукти, назви яких належать до невідмінюваних іменників іншомовного походження. Команда синіх має покласти до кошика продукти, назви яких належать до жіночого роду, червоних – середнього, жовтих – чоловічого.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://v.img.com.ua/b/1100x999999/6/62/e65654e22ab87d1e2c1a0ceffea57626.png | **C:\Users\Zver\Downloads\79e2fd1b44b06da1b3340011ffcf3552.jpg** |

**Допоможіть командам набрати якомога більше продуктів до кошиків.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://storinka.com.ua/wp-content/uploads/2016/10/master-shef-6-sezon-14-vypusk_5.png | https://juniorchef.stb.ua/wp-content/uploads/sites/665/2016/02/vlcsnap-2016-02-16-18h21m09s227.png | http://v.img.com.ua/b/1100x999999/f/1f/d4dd5c409c79914c8f9a9616659071ff.jpg |
| **СЕРЕДНІЙ РІД** | **ЧОЛОВІЧИЙ РІД** | **ЖІНОЧИЙ РІД** |
| *ківі* | *пармезан* | *салямі* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Як правильно написати числівники 6666 і 7777 у формі орудного відмінка?**

А) шістьома тисячами шістидесятьома шістдесятьма шістьма; сімома тисячами сьомастами сімдесятьма сімома;

Б) шістьма тисячами шістьмастами шістдесятьма шістьма; сімома тисячами сьомастами сімдесятьма сімома;

В) шістьма тисячами шістьмастами шістдесятьма шістьма; сімома тисячами семистами сімдесятьма сімома;

Г) шістьма тисячами шістьмастами шістдесятьма шістьма; семи тисячами сьомастами сімдесятьма сімома;

Д) ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Ви маєте змогу відчути себе вчителем. Виправлення зробіть у тексті.**

На Запорозькій січи судно будівництво з давна росвивалось і досягло високого уровня і досконалості. Казацькі майстри-корабельники славилися і за межами україни. Їх часто приглашали і до москви що б вони навчали корабельному ділу. Одну чайку зпоруджувало в продовж пів місяця понад шестидесят людей. Запорозькі чайки були довжиною п'ятнадцять – двадцять два метра, висотою не більш чотири метра, а шириною – шість метрів. Човен брав на борт сорок-шісдесят казаків.

**6. Відповідаючи на уроці, Даринка сказала, що слово *«цуценятко»* належить до ІV відміни. Учителька виправила її. Даринка здивувалася, оскільки серед винятків із правила такого слова не вчила. Про що забула учениця?**

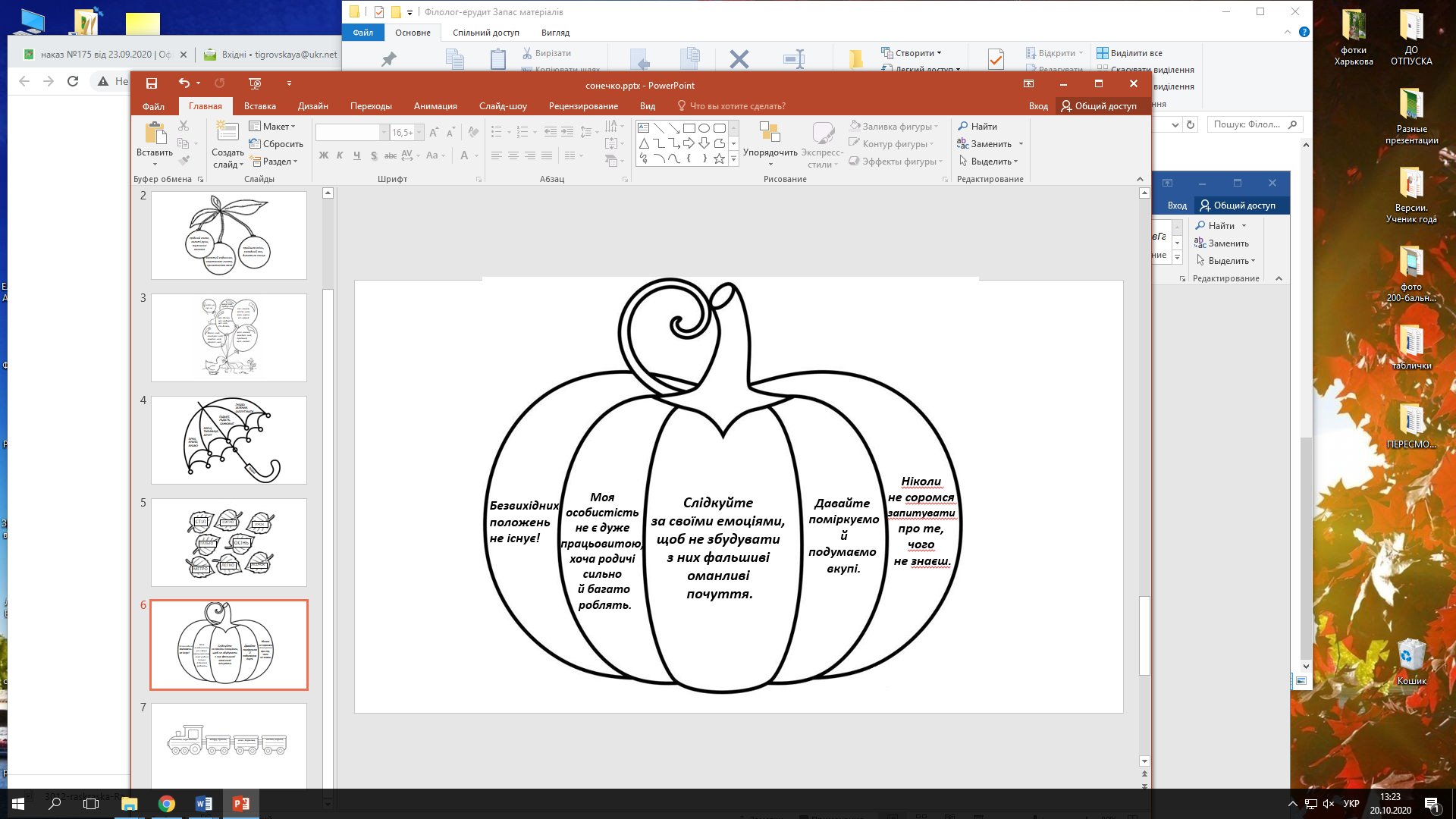
А) слово *«цуценятко»* належить до І відміни;

Б) ***-ят-*** у слові *«цуценятко»* не є суфіксом;

В) слово *«цуценятко»* належить до ІІІ відміни;

Г) незважаючи на те, що слово *«цуценятко»* має суфікс **-ят-**, але закінчення в нього **–о**, отже, це іменник ІІ відміни.

**7. Розфарбуйте помаранчевим (жовтим, жовтогарячим) кольором ділянки в розмальовці, у яких речення записані з помилками** *(підкресліть помилки),* **зеленим – без.**



**8. До поданих іменників доберіть дієслова (по 1) та запишіть словосполучення.**

*Лопатою копають, ножицями ріжуть. А яку роботу виконують за допомогою предметів, зазначених нижче?*

|  |  |
| --- | --- |
| серпом |  |
| плугом |  |
| сокирою |  |
| клеєм |  |
| лобзиком |  |
| граблями |  |

**9. Неправильним є твердження**

А) Слово *«нісенітниця»* утворене шляхом злиття сполучення слів в одне слово.

Б) «*Гнати*» та «*жену*» − це форми одного слова.

В) У словах «*неміч»*, «*неборак»* немає префікса.

Г) У словах «*весело*», «*пальто*» немає закінчення.

Д) Слова «*прибічник*», «*передпліччя*» утворені однаковим способом.

**10. На уроках трапляються різноманітні кумедні ситуації. Запишіть короткий діалог-веселинку *(2-4 репліки)*, пригадавши історію з будь-якого уроку або вигадавши власну.**

***Зразок***

*Коли помилок менше*

* *Микито, у твоєму диктанті аж десять грубих помилок. Чи не могло б їх бути менше?*
* *Могло б, якби диктант був коротшим.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*